

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Современные системы психологического  
консультирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. психол. наук, Доцент, С.М. Колкова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога через ознакомление с основными современными системами психотерапии-консультирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование способности применения полученных знаний об основных современных системах психотерапии-консультирования в своей научной и практической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса	Знает основы психологического консультирования  Умеет применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности  Владеет знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования

<p>ПК-5.2: Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности</p>	<p>Знает структуру и этапы диагностического обследования, методы математической обработки результатов и информационные технологии, применяемые при проведении диагностического обследования</p> <p>Умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, производить обработку результатов с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий</p>
	<p>Владеет методами математической обработки результатов и информационными технологиями, необходимыми при проведении диагностического обследования</p>
<p>ПК-5.3: Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой</p>	<p>Знает специфику индивидуального и группового консультирования</p> <p>Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p> <p>Владеет базовыми навыками индивидуального и группового консультирования</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	

<p>УК-1.1: Знаком с системным подходом для критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Знает приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода</p> <p>Умеет выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного</p>
	<p>подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: Анализирует и оценивает профессиональные проблемные ситуации</p>	<p>Знает методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи</p> <p>Умеет анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи</p> <p>Владеет практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи</p>

<p>УК-1.3: Способен обобщать и делать выводы при решении проблемных задач</p>	<p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации хода</p> <p>Владет навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в</p>
	<p>контексте системного подхода</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,83 (66)</b>	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Специфика консультирования как вида психологической помощи по</b>									
	1. Раздел 1. Специфика консультирования как вида психологической помощи по сравнению с терапией	6							
	1. Суть психологической помощи. Консультирование как форма первичной психологической помощи								
	2. Составление на основе анализа литературы таблицы: «Основные характеристики консультирования и психотерапии: сходство и различия, общность принципов и теории, генетическая связь» - 4.			9					
	3.							12	
<b>2. Предпосылки становления психологического консультирования в лоне психоаналитического направления и</b>									



<p>1. Раздел 2. Предпосылки становления психологического консультирования в лоне психоаналитического направления и гуманистической психологии</p> <p>1. Предпосылки и причины возникновения психологического консультирования психоаналитической практике. Исторический контекст возникновения, основные принципы и положения гуманистической психологии.</p>	8							
<p>2. Составление на основе анализа литературы таблицы сходства и различия классической и современной практик психоаналитического консультирования – 3 Анализ практической пробы консультирования с позиций психоанализа, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор» - 3</p>			9					
<p>3.</p>							10	
<p><b>3. Теоретические и методические основы ведущих современных систем психотерапии-</b></p>								

<p>1. Раздел 3. Теоретические и методические основы ведущих современных систем психотерапии-консультирования</p> <p>1. Когнитивная теория психотерапевтического процесса, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика консультирования в когнитивном ключе. РЭПТ как разновидность поведенческой системы терапии.</p> <p>2. Поведенческий подход: основные теоретические положения, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика.</p> <p>3. Экзистенциальный подход: основные теоретические положения, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика.</p>	8							
<p>2. Анализ практической пробы консультирования с позиций системы терапии – консультирования Р. Мэя, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор» Анализ практической пробы консультирования с позиций человекоцентрированного подхода, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор»</p> <p>Анализ процесса когнитивно-поведенческой терапии одиночества по литературным источникам - аналитическая записка</p> <p>Протоколирование и анализ практической пробы консультирования с позиций экзистенциального подхода, отработка позиций «консультант», «клиент», «супервизор»</p>			9					
3.							10	

<b>4. Тенденции развития психологического</b>								
1. Раздел 4. Тенденции развития психологического консультирования 1. Факторы развития психологического консультирования. Постмодернизм как контекст развития психологических практик. Применение новейших технологий в консультировании.	8							
2. Составление сравнительной таблицы основных признаков постмодернизма и их следствий и проявлений в практике психологической помощи. Практическая проба применения инновационных форм психологического консультирования			9					
3.							10	
Всего	30		36				42	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Кочюнас Р., Макаров В. В. Основы психологического консультирования: учебное пособие(Москва: Академический проект).
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: [перевод с английского](Москва: Класс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows XP Professional, Office Standard 2007, ASER EME 725.
2. LibreOffice, Mozilla Firefox.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.